Zhodnocení činnosti v oblasti prevence

sociálně – patologických jevů

Školní rok 2013/2014

Základním dokumentem, ze kterého vychází prevence a její činnost, je Minimální preventivní program školy. Cílem je prevence sociálně – patologických jevů, což jsou jevy, které představují riziko pro zdravý vývoj lidské společnosti. Řadíme mezi ně zejména: záškoláctví, rasismus a xenofobii, šikanu, kyberšikanu, vandalismus, zneužívání návykových látek, patologické hráčství a jiné.

Hlavním cílem je pomocí primární prevence zcela omezit výskyt rizikového chování, v případě výskytu takového chování omezit způsobené škody. Snažíme se o snižování kázeňských problémů našich žáků ve škole i mimo školu a o výchovu ke zdravému životnímu stylu, tj. ukázat, kam mohou vést experimenty s návykovými látkami, a to nejen po zdravotní a osobnostní stránce, ale i v oblasti trestně právní.

* V uplynulých letech jsme začlenili prevenci sociálně – patologických jevů do vyučovacích hodin celé řady předmětů: základů společenských věd, biologie, chemie, tělesné výchovy, teorie sportovní přípravy aj. Žáci se seznamovali s nebezpečím, které užívání návykových látek znamená, rozvíjeli si právní vědomí spojené s vlastní trestní odpovědností. Dále byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí a k ekologickému chování.
* Kromě této oblasti jsme také kladli důraz na sebepoznání žáků a vnímání vztahů v kolektivu. Všechny třídy (s výjimkou maturitních ročníků) měly možnost výběru z bohaté nabídky programů primární prevence Poradenského centra pro drogové a jiné závislosti, Sládkova 45, Brno. Studenti jednotlivých tříd si po domluvě s třídními učiteli sami volili prožitkové programy týkající se partnerských vztahů a jejich navazování nebo programy zaměřené na prohlubování sebepoznání a upevňování vzájemných vztahů (témata: Poprvé spolu, Na jedné lodi, Společně na Měsíc, Jen tak na zkoušku, Sám sobě psychologem, Ach ty vztahy…). Všechna témata byla velkým přínosem pro samotné žáky, zvláště pak při formování nově vznikajících kolektivů, při posilování vztahů starších kolektivů a pro jejich třídní učitele, kteří se programů aktivně účastnili.
* Další oblastí, na kterou jsme se v průběhu letošního školního roku zaměřili, je prevence drogové závislosti a rizika, které jsou s tímto chováním spojená. Na tuto problematiku směrujeme především žáky nižších ročníků, ale v tomto školním roce jsme zapojili opět i ročníky druhé a třetí. Naši školu navštívili zástupci agentury Světýlko společně s bývalým recidivistou „Pecínkem“, který žákům třetích ročníků poutavým způsobem popsal svůj pohnutý osud se závislostí na  pervitinu, pobytem v nápravném zařízení a těžkou cestou zpět do normálního života. Všechny zvolené přednášky byly velmi zajímavé a pro žáky přínosné. Této akce se účastnili žáci třetích ročníků.
* Za velmi důležitá považujeme rovněž témata zaměřená na prevenci a výchovu vůči projevům rasismu a xenofobie. K osvětě i nadále využíváme spolupráci Agenturou JL. Jejich přednášky se konají v divadle Bolka Polívky, Jakubské nám. 5, Brno. První a druhé ročníky navštívily program plk. JUDr. Miroslava Dočekala: „Islám, světový terorismus a kriminalita“ Na tuto problematiku byly zaměřeny také workshopy společnosti Nesehnutí. V dubnu se na škole konaly preventivní programy zaměřené na tuto problematiku, kterých se zúčastnili žáci primy a sekundy cyklu šestiletého gymnázia. Programy zprostředkovaly žákům pohled na konkrétní osudy dětí pocházejících ze sociálně vyloučené lokality. Studenti tříd sexty, kvinty a všech třetích ročníků navštívili koncentrační tábor Osvětim. V  červnu jsme do školy pozvali paní Eriku Bezdíčková, ženu, která přežila  Osvětim, žáci se tak mohli o holokaustu dozvědět přímo.
* V rámci festivalu Jeden svět, který se konal již vi březnu v kině Art a sále Břetislava Bakaly, shlédli žáci všech tříd naší školy filmy zaměřené na problematiku lidských práv, vykořisťování dětské práce, náboženské nesnášenlivosti, násilí a terorismu.
* Za velmi důležitou považujeme rovněž prevenci AIDS a dalších pohlavních chorob. V  listopadu žáci některých ročníků navštívili v rámci Queer filmového festivalu Mezipatra vzdělávací besedu o HIV-AIDS spojené s projekcí tematického filmu.
* Jako každý rok se v únoru studenti zapojili do dotazníkového průzkumu Mládež a drogy Brno 2013 pro A Kluby ČR. Do tohoto šetření byli zapojeni mladší žáci primy a sekundy.
* V únoru a březnu jsme uspořádali na naší škole monitorovací dotazníkové šetření, které si připravili žáci tříd kvinty a obou třetích ročníků. Témata, která žáky zajímala: zkušenosti s drogou, alkoholem, tabákovými výrobky, hráčstvím, postojem k sexuálně rizikovému chování a správnému životnímu stylu. Žáci pracovali ve skupinkách na jednotlivých tématech, připravili dotazníky, sbírali potřebná data a následně zjištěné výsledky prezentovali spolužákům a pedagogům. Výsledky byly dlouhodobě k dispozici na nástěnce na chodbě školy. Ve třídách probíhaly diskuse na zpracovaná témata. Zjištěné výsledky rovněž využijeme k volbě preventivních programů v příštím školním roce.

Řešení konkrétních problémových situací:

* Díky sportovnímu zaměření našich žáků se neobjevují případy prokázaného zneužívání omamných látek.
* Kouření je dlouhodobým závažným problémem, ale v celém areálu školy je přísný zákaz kouření pro studenty i zaměstnance školy. Problém kouření byl již v minulých letech řešen represivní cestou na základě školního řádu. Na trhu se ale objevují i jiné druhy tabákových výrobků o jejich škodlivosti je potřeba žáky informovat.
* Závažným problémem nadále zůstává záškoláctví, které může být rizikové i z hlediska sociálně patologických jevů. Řešili jsme 15 případů neomluvené absence do deseti hodin, jeden případ, kdy neomluvená absence přesáhla 10 hodin. V těchto případech jsme využili velmi účinnou spolupráci se zákonnými zástupci. Záškoláctví je bohužel nepřímo podporováno i některými nařízeními Ministerstva školství týkajícími se omlouvání absencí studentů. Tato nařízení často velmi omezují pravomoc učitele při jejich kontrole. V tomto místě bych velmi zdůraznila nutnost úzké spolupráce a především prohlubování důvěry mezi školou a rodinou. Dále klademe důraz na přímou komunikaci mezi učiteli a trenéry, kteří mají rovněž velký vliv na žáky a mohou v mnoha případech pomoci.
* Na nástěnce v přízemí školy byly průběžně aktualizovány informace o různých typech poradenských center, jejich adresách, kontaktních číslech a nabídkách pro potřeby studentů, učitelského sboru a rodičů. Třídní učitelé byli na společných poradách seznámeni s možnostmi pomoci v případě potřeby.
* Rodiče byli třídními učiteli informováni o aktuálních problémech v daném třídním kolektivu.

Zájem o preventivní programy je velký, a to ze strany žáků i samotných pedagogů. Podle hodnocení lektorů z Poradenského centra třídy velice dobře spolupracují a mají o jednotlivá témata zájem. Besedy, které byly realizovány na půdě školy, považujeme také za velice účinné.

Naši studenti smysluplně využívají volný čas a to má velký vliv na minimum problémů v průběhu školního roku. Zaměření naší školy výchovně působí na studenty a dokazuje, jak je důležité smysluplné vyplnění volného času – v případě našich studentů sportem.

V příštím školním roce budeme pokračovat v osvědčených postupech. Ještě více se zaměříme na komunikaci žáků mezi sebou, mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a trenéry, stále budeme pracovat na získávání důvěry rodičů našich žáků pro zkvalitňování spolupráce mezi školou a rodiči. Do tohoto úsilí se zapojilo rovněž vedení školy.

Rozšíříme osvětovou činnost v oblasti poruch příjmu potravy, rizik spojených s nikotinismem, sexuální výchovy a také na oblast týkající se rozvíjení právního vědomí spojeného s vlastní trestní odpovědností žáků. I letos se zaměříme na problematiku kyberšikany a rizika spojená s podceňováním bezpečnosti internetu.

V Brně 27. června 2014 Mgr. Kamila Novotná, ŠMP