Zhodnocení činnosti v oblasti prevence

sociálně – patologických jevů

Školní rok 2014/2015

Základním dokumentem, ze kterého vychází prevence a její činnost, je Minimální preventivní program školy. Cílem je prevence sociálně-patologických jevů, což jsou jevy, které představují riziko pro zdravý vývoj lidské společnosti. Řadíme mezi ně zejména: záškoláctví, rasismus a xenofobii, šikanu, kyberšikanu, vandalismus, zneužívání návykových látek, patologické hráčství a jiné.

Hlavním cílem je pomocí primární prevence zcela omezit výskyt rizikového chování, v případě výskytu takového chování omezit způsobené škody. Snažíme se o snižování kázeňských problémů našich žáků ve škole i mimo školu a o výchovu ke zdravému životnímu stylu, tj. ukázat, kam mohou vést experimenty s návykovými látkami, a to nejen po zdravotní a osobnostní stránce, ale i v oblasti trestně právní.

* V uplynulých letech jsme začlenili prevenci sociálně-patologických jevů do vyučovacích hodin celé řady předmětů: základů společenských věd, biologie, chemie, tělesné výchovy, teorie sportovní přípravy. Žáci se seznamovali s nebezpečím, které užívání návykových látek znamená, rozvíjeli si právní vědomí spojené s vlastní trestní odpovědností. Dále byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí a k ekologickému chování.
* Kromě této oblasti jsme také kladli důraz na sebepoznání žáků a vnímání vztahů v kolektivu. Všechny třídy (s výjimkou maturitních ročníků) měly možnost výběru z bohaté nabídky programů primární prevence Pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP), Sládkova 45, Brno. Studenti jednotlivých tříd si po domluvě s třídními učiteli sami volili prožitkové programy týkající se partnerských vztahů a jejich navazování nebo programy zaměřené na prohlubování sebepoznání a upevňování vzájemných vztahů (témata preventivních programů: Poprvé spolu, Na jedné lodi, Společně na Měsíc, Jen tak na zkoušku, Sám sobě psychologem, Ach ty vztahy, Trefa, Aby bylo kyberbezpečno). Všechna témata byla velkým přínosem pro žáky, při formování nově vznikajících kolektivů, ale i pro jejich třídní učitele, kteří se programů aktivně účastnili. Využili jsme úzké spolupráce s PPP i v případě třídy Tercie, ve které se objevili vztahové problémy hraničící až s šikanou. Díky včasné diagnostice PPP a rychlému řešení jsme předešli vážným problémům a podařilo se začínající šikanu včas podchytit.
* Další oblastí, na kterou jsme se v průběhu letošního školního roku zaměřili, je prevence drogové závislosti a rizika, které jsou s tímto chováním spojená. Na tuto problematiku směrujeme především žáky nižších ročníků, ale v tomto školním roce jsme zapojili opět i ročníky druhé a třetí. Naši žáci absolvovali několik přednášek zaměřených na tuto problematiku zprostředkované Agenturou JL a společností Nesehnutí.
* Nemůžeme opomíjet témata zaměřená na prevenci a výchovu vůči projevům rasismu, xenofobie, násilí a kriminality. K osvětě i nadále využíváme spolupráci Agenturou JL. Jejich přednášky se konají v divadle Bolka Polívky, Jakubské nám. 5, Brno. První a druhé ročníky navštívily program zaměřený na prevenci proti kriminalitě a násilí zprostředkovaný Josefem Klímou „Zločin kolem nás“ a program mjr. Judr. Jaromíra Badina „ Drogy kriminalita a my v roce 2015“. Nižší ročníky navštívily interaktivní programy Romského a Židovského muzea. Na konci školního roku třetí ročníky absolvovaly celodenní výlet do vyhlazovacího tábora Osvětim.
* V rámci festivalu Jeden svět, který se konal v březnu v kině Art a sále Břetislava Bakaly, shlédli žáci všech tříd naší školy filmy zaměřené na problematiku lidských práv, vykořisťování, dětské práce, náboženské nesnášenlivosti, násilí a terorismu. Našim žáci zhlédli filmy Putinovi děti a Bojovníci ze severu.
* Za velmi důležitou považujeme sexuální výchovu a prevenci proti AIDS a dalších pohlavních chorob. V březnu navštívili žáci Primy, Sekundy vzdělávací besedu Mudr. Radima Uzla CSc. „ Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství“.
* V měsíci dubnu jsme uspořádali na naší škole monitorovací dotazníkové šetření, které si připravili žáci tříd kvinty a obou třetích ročníků. Témata, která žáky zajímala: zkušenosti s drogou, alkoholem, tabákovými výrobky, hráčstvím, postojem k sexuálně rizikovému chování a správnému životnímu stylu, vnímání ostatních, předsudky vůči ostatním. Žáci pracovali ve skupinkách na jednotlivých tématech, připravili dotazníky, sbírali potřebná data a následně zjištěná data vyhodnotili a prezentovali. Výsledky byly k dispozici na nástěnce na chodbě školy. Ve třídách probíhaly diskuse na zpracovaná témata. Zjištěné data rovněž využijeme k volbě preventivních programů v příštím školním roce.

Řešení konkrétních problémových situací:

* Díky sportovnímu zaměření našich žáků se neobjevují případy prokázaného zneužívání omamných látek.
* Kouření je dlouhodobým závažným problémem, ale v celém areálu školy je přísný zákaz kouření pro studenty i zaměstnance školy. Problém kouření byl již v minulých letech řešen represivní cestou na základě školního řádu. Na trhu se ale objevují i jiné druhy tabákových výrobků o jejich škodlivosti je potřeba žáky informovat.
* Závažným problémem i nadále zůstává záškoláctví, které může být rizikové i z hlediska sociálně patologických jevů. Řešili jsme 21 případů neomluvené absence do deseti hodin. Absence přesahující deset vyučovacích hodin se v letošním školním roce nevyskytla. Ve všech případech jsme využili spolupráci se zákonnými zástupci, která se ukázala jako nejúčinnější. Záškoláctví je bohužel nepřímo podporováno i některými nařízeními Ministerstva školství týkajícími se omlouvání absencí studentů. Tato nařízení často velmi omezují pravomoc učitele při jejich kontrole. V tomto místě bych velmi zdůraznila nutnost úzké spolupráce a především prohlubování důvěry mezi školou a rodinou. Důraz je kladen na přímou komunikaci a spolupráci mezi učiteli, trenéry a školního poradenského pracoviště.
* Nástěnka, která má za úkol informovat žáky o možnostech využití různých typů poradenských center, jejich adresách, kontaktních číslech a nabídkách programů, byla přesunuta do druhého patra školy. V tomto prostoru tráví studenti mnoho času a mají tak dostatečný přístup k informacím.
* Třídní učitelé byli vedením školy na společných poradách seznámeni s možností vyhledat pomoc školního metodika prevence nebo výchovného poradce. Dále bylo vytvořeno místo ve sborovně školy, kde v šanonu označeném „Poradenské pracoviště školy, školní metodik prevence, výchovný poradce“ najdou veškerou potřebnou dokumentaci a kontakty poradenských pracovišť.
* Rodiče byli třídními učiteli informováni o možnostech využití pomoci poradenského pracoviště školy na pravidelných třídních schůzkách.

Zájem o preventivní programy je velký, a to ze strany žáků i samotných pedagogů. Podle hodnocení lektorů z PPP třídy velice dobře spolupracují a mají o jednotlivá témata zájem.

Naši studenti smysluplně využívají volný čas a to má velký vliv na minimum problémů v průběhu školního roku. Zaměření naší školy výchovně působí na studenty a dokazuje, jak je důležitá smysluplná náplň volného času – v případě našich studentů jde o náplň sportovní.

V příštím školním roce budeme pokračovat v osvědčených postupech. Ještě více se zaměříme na komunikaci žáků mezi sebou, mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a trenéry, stále budeme pracovat na získávání důvěry rodičů našich žáků pro zkvalitňování spolupráce mezi školou a rodiči. Velice dobře funguje podpora poradenského pracoviště školy vedením a spolupráce s výchovným poradcem.

Na našem gymnáziu vznikl za podpory vedení Žákovský parlament složený s volených zástupců všech ročníku. Tato skupina žáků se také úzce podílí na podpoře a výběru preventivních programů. Žákovský parlament se jeví jako velice účinný v případě prohlubování komunikace mezi žáky a učiteli a mezi žáky a vedením školy.

Našim cílem je i nadále rozšiřovat osvětovou činnost o nová a aktuální témata zaměřená na boj s nikotinismem, podporu mezilidských vztahů, rozvíjení právního vědomí spojeného s vlastní trestní odpovědností žáků. I letos se zaměříme na problematiku kyberšikany a rizika spojená s podceňováním bezpečnosti internetu. Našim cílem je nabídnout studentům vyšších ročníků, téma zaměřené na boj s prokrastinací, studenti by tak mohli najít větší motivaci ke studiu, naučit se pozitivním návykům a snížit vliv negativních emocí, což by pozitivně přispělo k jejich celkové spokojenosti a schopnosti zvládat stresové situace.

V Brně 28. června 2015 Mgr. Kamila Novotná, ŠMP