**Zhodnocení činnosti v oblasti prevence**

**sociálně – patologických jevů**

**Školní rok 2015/2016**

**Charakteristika a cíle primární prevence**

Základním dokumentem, ze kterého vychází prevence a její činnost, je Preventivní program školy. Cílem je prevence sociálně-patologických jevů, což jsou jevy, které představují riziko pro zdravý vývoj naši společnosti. Řadíme mezi ně zejména jevy, jako jsou záškoláctví, rasismus, xenofobie, šikana, kyberšikana, vandalismus, zneužívání návykových látek, patologické hráčství a jiné.

Hlavním cílem je pomocí primární prevence zcela omezit výskyt rizikového chování u naších žáků, v případě výskytu takového chování omezit způsobené škody. Snažíme se o snižování kázeňských problémů našich žáků ve škole i mimo školu a o výchovu ke zdravému životnímu stylu, tj. ukázat, kam mohou vést experimenty s návykovými látkami, a to nejen po zdravotní a osobnostní stránce, ale i v oblasti trestně právní.

**Realizace primární prevence ve školním roce 2015/2016**

V uplynulých letech jsme začlenili prevenci sociálně-patologických jevů do vyučovacích hodin celé řady předmětů, jako jsou Základy společenských věd, Biologie, Chemie, Tělesná výchova, Teorie sportovní přípravy a Informatika. Žáci se v hodinách seznamovali s nebezpečím užívání návykových látek, rozvíjeli si právní vědomí spojené s vlastní trestní odpovědností. Dále byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí a k ekologickému chování a také se seznámili s  problematikou kyberšikany a bezpečného pohybu na sociálních sítích.

Kromě této oblasti jsme také kladli důraz na sebepoznání žáků a zkvalitnění vztahů v kolektivu. Všechny třídy (s výjimkou maturitních ročníků) měly možnost výběru z bohaté nabídky programů primární prevence Pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP), Sládkova 45, Brno. Studenti jednotlivých tříd si po domluvě s třídními učiteli sami volili prožitkové programy týkající se partnerských vztahů a jejich navazování nebo programy zaměřené na prohlubování sebepoznání a upevňování vzájemných vztahů. Volili témata preventivních programů z několika oblastí, například oblast životní styl: Trefa, Jen tak na zkoušku. Dále oblast zaměřená na sebepoznání a mezilidské vztahy: Sám sobě psychologem, Láska je láska. Programy zaměřené na všeobecnou primární prevenci: Na jedné lodi, Společně na Měsíc, Expedice. Všechny programy, kterými naši žáci v letošním školním roce prošli, měly pozitivní vliv, a to nejen při formování nově vznikajících kolektivů.

Užší spolupráce s PPP jsme využili při práci s kolektivem třídy II. A, kde třídní učitelka využila možnosti poradenské služby a zároveň se společně se třídou účastnila selektivní primární prevence programu Změna. Díky včasné diagnostice TU a její důsledné práci s kolektivem, následné konzutaci s PPP se předešlo mnohým problémům a možné šikaně.

Nemůžeme opomíjet témata zaměřená na prevenci a výchovu vůči projevům rasismu, xenofobie, násilí a kriminality. Třída Prima absolvovala besedu s názvem Od předsudku k rasismu občanského sdružení Nesehnutí. K osvětě jsme také letos využili spolupráci s Agenturou JL. Jejich přednášky se konají v divadle Bolka Polívky, Jakubské nám. 5, Brno. Druhé ročníky absolvovaly přednášku Jaromíra Badina „ Drogy kriminalita a my v roce 2015“. Nižší ročníky navštívily interaktivní programy Muzea romské kultury a Židovského muzea. Na konci školního roku třetí ročníky absolvovaly celodenní výlet do vyhlazovacího tábora Osvětim. Čtvrté ročníky v rámci výletu do hlavního města Prahy absolvovaly návštěvu Židovského muzea s rozsáhlou přednáškou o osudu židů na území našeho státu. Dále naši školu navštívila paní Erika Bezdíčková, žena která přežila Osvětim.

V rámci festivalu Jeden svět, který se konal v březnu v kině Art a sále Břetislava Bakaly, zhlédli žáci všech tříd naší školy filmy zaměřené na problematiku lidských práv amigrace. Celý festival byl reakcí na migrační krizi a poskytl žákům mnoho odpovědí na otázka týkající se této problematiky.

Za velmi důležitou považujeme sexuální výchovu a prevenci proti AIDS a další pohlavním chorobám. V březnu navštívili žáci Primy, Sekundy vzdělávací besedu Mudr. Radima Uzla CSc. „ Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství“a program„ Přátelství, láska sex“ agentury Acet, který se kromě vztahových problémů zabýval i problémy spojenými s orientací v kyberprostoru.

V tomto školním roce jsme poprvé zařadili do nabídky i preventivní program zaměřený na kvalitní hospodaření s volným časem, vnitřní motivaci ke studiu, snížení stresu pod názvem Jak vyhrát boj s prokrastinací. Program navštívili studenti třetích a čtvrtých ročníků.

I letos již po několikáté uspořádali žáci tříd kvinty i obou třetích ročníků na naší škole monitorovací dotazníkové šetření. Témata, která je zajímala, jsou například: zkušenosti s drogou, alkoholem, tabákovými výrobky, hráčstvím, postojem k sexuálně rizikovému chování a životnímu stylu, předsudky. Žáci pracovali ve skupinkách na jednotlivých tématech, připravili dotazníky, sbírali potřebná data a následně zjištěná data vyhodnotili a prezentovali. Výsledky byly k dispozici na nástěnce na chodbě školy. Ve třídách probíhaly diskuse na zpracovaná témata. Zjištěná data rovněž využijeme k volbě preventivních programů v příštím školním roce.

**Řešení konkrétních problémových situací**

Díky sportovnímu zaměření našich žáků se neobjevují případy prokázaného zneužívání omamných látek.

Kouření je dlouhodobým závažným problémem a v celém areálu školy je přísný zákaz kouření pro studenty i zaměstnance školy. Problém kouření byl již v minulých letech řešen represivní cestou na základě školního řádu. Na trhu se ale objevují i jiné druhy tabákových výrobků a proto v letošním školním roce došlo k úpravě školního řádu, kde je jejich konzumace zakázána. Poučeni byli i vyučující na společné poradě učitelů.

Závažným problémem i nadále zůstává záškoláctví, které může být rizikové i z hlediska sociálně patologických jevů. Řešili jsme několik případů neomluvené absence do deseti hodin. Absence přesahující deset vyučovacích hodin se v letošním školním roce nevyskytla. Ve všech případech jsme využili spolupráce se zákonnými zástupci, která se ukázala jako nejúčinnější. Záškoláctví je bohužel nepřímo podporováno i některými nařízeními Ministerstva školství týkajícími se omlouvání absencí studentů. Tato nařízení často velmi omezují pravomoc učitele při jejich kontrole absencí. V tomto místě bych velmi zdůraznila nutnost úzké spolupráce a především prohlubování důvěry mezi školou a rodinou. Důraz je kladen na přímou komunikaci a spolupráci mezi učiteli, trenéry a školního poradenského pracoviště zde velkou roli sehrál výchovný poradce.

Rodiče byli třídními učiteli informováni o možnostech využití pomoci poradenského pracoviště školy na pravidelných třídních schůzkách

Třídní učitelé byli vedením školy na společných poradách seznámeni s možností vyhledat pomoc školního metodika prevence nebo výchovného poradce. Dále bylo vytvořeno místo ve sborovně školy, kde ve složkách označených „Poradenské pracoviště školy, školní metodik prevence, výchovný poradce“ najdou veškerou potřebnou dokumentaci a kontakty poradenských pracovišť a další důležité informace.

Žákovský parlament složený z volených zástupců všech tříd se začal úzce podílet na podpoře a výběru preventivních programů. Žákovský parlament se jeví jako velice účinný v případě prohlubování komunikace mezi žáky a učiteli a mezi žáky a vedením školy. Parlament převzal záštitu za mnohé společné akce školy, jako jsou školní sportovní turnaje, burza učebnic a další aktivity, které prohlubují spolupráci a udržování kvalitních vztahů napříč jednotlivými ročníky.

V loňském školním roce byla přesunuta nástěnka s informacemi školního metodika prevence, která má za úkol informovat žáky o možnostech využití různých typů poradenských center, jejich adresách, kontaktních číslech a nabídkách programů do druhého patra, kde je umístěna i nástěnka výchovného poradenství.

**Hodnocení preventivního působení**

Zájem o preventivní programy PPP je velký, a to ze strany žáků i samotných pedagogů. Podle hodnocení lektorů z PPP třídy i třídní učitelé velice dobře spolupracují a mají o jednotlivá témata zájem.

Zájem o ostatní preventivní programy je také značný. Témata volíme vždy s ohledem na konkrétní zájem studentů a učitelů. Jelikož je nabídka programů obrovská, snažíme se programy řadit tak, aby byly pro žáky zajímavé a vždy reagovaly na aktuální požadavky a aby se daly skloubit s rozvrhem a ostatními akcemi školy. Problémy, se kterými se snažíme vypořádat, je náročnost rozvrhů a sportovních plánů našich studentů, proto využíváme studijní dny- úterky a čtvrtky.

Naši studenti smysluplně využívají volný čas sportem, a to má velký vliv na rozsah problémů v průběhu školního roku a portovní zaměření naší školy výchovně působí na studenty a dokazuje, jak je důležitá smysluplná náplň volného času a zdravý životní styl.

**Plány na rok 2016/2017**

V příštím školním roce budeme pokračovat v osvědčených postupech. Ještě více se zaměříme na komunikaci žáků mezi sebou, mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a trenéry. Toto snažení má velkou podporu vedení školy a je podporováno již několikátým rokem. Budeme také stále pracovat na získávání důvěry rodičů našich žáků a snažit se o zkvalitňování spolupráce mezi školou a rodiči.

I v letošním školním roce se zaměříme na funkci školního poradenského pracoviště složeného ze školního metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy.

Naším cílem je i nadále rozšiřovat osvětovou činnost o nová a aktuální témata zaměřená na boj s nikotinismem, podporu mezilidských vztahů, rozvíjení právního vědomí spojeného s vlastní trestní odpovědností žáků. I letos se zaměříme na problematiku kyberšikany a rizika spojená s podceňováním bezpečnosti internetu. Naším cílem je nabídnout studentům vyšších ročníků téma zaměřené na boj s prokrastinací, studenti by tak mohli najít větší motivaci ke studiu, naučit se pozitivním návykům a snížit vliv negativních emocí, což by pozitivně přispělo k jejich celkové spokojenosti a schopnosti zvládat stresové situace. V letošním školním roce opět zahrneme do preventivních programů některou z nabídek sdružení Anabell týkajícíc se problémů poruch přijmu potravy.

V  Brně 30. června 2016 Mgr. Kamila Novotná, ŠMP