Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno, Botanická 70, příspěvková organizace

**Zhodnocení činnosti v oblasti prevence**

**sociálně – patologických jevů**

**za školní rok 2017/2018**

**Charakteristika a cíle primární prevence**

Základním dokumentem, ze kterého vychází prevence a její činnost, je Minimální preventivní program školy. Cílem je prevence sociálně-patologických jevů, což jsou jevy, které představují riziko pro zdravý vývoj naši společnosti. Řadíme mezi ně zejména jevy, jako jsou záškoláctví, rasismus, xenofobie, šikana, kyberšikana, vandalismus, zneužívání návykových látek, patologické hráčství, vandalismus a jiné.

Hlavním cílem je pomocí primární prevence omezit výskyt rizikového chování naších žáků a v případě výskytu takového chování omezit možné škody. Snažíme se o snižování kázeňských problémů našich žáků ve škole, ale i mimo školu, a o výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Chceme ukázat, kam mohou vést experimenty s návykovými látkami, a to nejen po zdravotní a osobnostní stránce, ale i v oblasti trestně právní.

**Realizace primární prevence ve školním roce 2017/2018**

**Prevence realizovaná v jednotlivých předmětech**

V uplynulých letech jsme začlenili prevenci sociálně-patologických jevů (rizikového chování) do vyučovacích hodin celé řady předmětů, jako jsou Základy společenských věd, Biologie, Chemie, Tělesná výchova, Teorie sportovní přípravy a Informatika. Žáci se v hodinách seznamovali s nebezpečím užívání návykových látek, rozvíjeli si právní vědomí spojené s vlastní trestní odpovědností. Dále byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí a k ekologickému chování. Také se seznámili s  problematikou kyberšikany a bezpečného pohybu na sociálních sítích. Kromě této oblasti jsme také kladli důraz na sebepoznání žáků a zkvalitnění vztahů v kolektivu.

**Preventivní programy**

**Preventivní programy a spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou**

Jako každý rok měly všechny třídy (s výjimkou maturitních ročníků) možnost výběru z bohaté nabídky programů primární prevence **Pedagogicko-psychologické poradny** (dále jen PPP), Sládkova 45, Brno. Studenti jednotlivých tříd si po domluvě s třídními učiteli sami volili prožitkové programy z bohaté nabídky PPP. Volili si témata preventivních programů z několika oblastí. Z oblasti životní styl to byly programy „Trefa“ a „Jen tak na zkoušku“, z oblasti zaměřené na sebepoznání a mezilidské vztahy programy „Sám sobě psychologem“ a “Láska je láska“ a to byly programy zaměřené na všeobecnou primární prevenci: „Na jedné lodi“, „Společně na Měsíc“ a „Expedice“.

**Ostatní preventivní programy**

Již druhým rokem proběhla spolupráce se SVČ Lužánky,pracovištěm Lidická oddělením „Společnost a kultura“. Využili jsme preventivní programy z nabídky pro třídy Primy a Sekundy jsme zvolili program „Bezpečně v kyberprostoru“, který je zaměřen na rizika spojená s užíváním sociálních sítí jako je Facebok aj. U obou případů byl přítomen ŠMP a TU po programu následovala diskuse se žáky. Program jsme vyhodnotili jako velice užitečný a dobře koncipovaný. S nabídkou i formou práce SVČ Lužánky jsme byli velice spokojeni, programy měli vysokou úroveň a odpovídaly našim konkrétním potřebám.

Nemůžeme opomíjet témata zaměřená na prevenci a výchovu vůči projevům rasismu, xenofobie, násilí a kriminality. Na konci školního roku třetí ročníky absolvovaly celodenní výlet do vyhlazovacího tábora Osvětim. Čtvrté ročníky v rámci výletu do hlavního města Prahy absolvovaly návštěvu Židovského muzea s rozsáhlou přednáškou o osudu židů na území našeho státu. Součásti této prevence byla návštěva divadelního představení „Klára 3847“ pojednávající o neštěstích spojených s Holokaustem.

I v letošním školním roce jsme se zapojili do hájení lidských práv v projektu Amnesty Internacional nazvaném „Maraton psaní dopisů“, do které se zapojilo více než 120 studentů. Akce byla zakončena v jednotlivých třídách diskusí na toto téma.

V rámci festivalu Jeden svět, který se konal v březnu v kině Art a sále Břetislava Bakaly, zhlédli žáci všech tříd naší školy filmy zaměřené na palčivé problémy současného Světa. Žáci se účastnili debaty, kde reagovali a vyjadřovali své postoje.

**Adaptační kurzy**

Naše první ročníky tříd I.A, I.B a třídy Primy v měsíci září absolvovaly příměstský adaptační kurz pořádaný za spolupráce SVČ Lužánky a lanového centra za účasti třídních učitelů a jejich zástupců. Tyto kurzy pomohly při seznamování žáků v nových kolektivech a nastartovaly spolupráci mezi žáky a pomohly nastavit pravidla v jednotlivých třídách. Zvláště pak ve třídách, kde se objevuje nesourodá skladba žáků v rámci jednotlivých sportů např. třídy 1. B. Zpětně hodnotíme tuto akci za účinnou a i nadále plánuje úzkou spolupráci se SVČ Lužánky, zvláště pak při adaptačních kurzech pobytových ve školním roce 2018/2019 v měsíci září.

**Řešení konkrétních problémových situací**

Díky sportovnímu zaměření našich žáků se neobjevují případy prokázaného zneužívání omamných látek. Kouření je stále problémem. Řešíme jej tak, že v celém areálu školy je přísný zákaz kouření pro studenty i zaměstnance školy. Problém kouření byl již v minulých letech řešen represivní cestou. Na trhu se objevují stále nové druhy tabákových výrobků, a proto došlo v předloňském školním roce k úpravě školního řádu, kde je jejich konzumace zakázána. Opět byli vyučující a trenéři na začátku školního roku na společné poradě učitelů seznámeni s typy nikotinových produktů, které jsou volně dostupné. V tomto roce nedošlo k žádnému řešení výskytu nikotinových výrobků ve školním prostředí, ale zaznamenali jsme podezření u šesti případů.

Závažným problémem i nadále zůstává záškoláctví, které může být rizikové i z hlediska sociálně patologických jevů. Řešili jsme několik případů neomluvené absence do deseti hodin. Absence přesahující deset vyučovacích hodin se v letošním školním roce vyskytla v několika případech. Ve všech těchto případech jsme využili spolupráce se zákonnými zástupci, která se ukázala jako nejúčinnější. Záškoláctví je bohužel nepřímo podporováno i některými nařízeními Ministerstva školství týkajícími se omlouvání absencí studentů. Tato nařízení často velmi omezují pravomoc učitele při jejich kontrole. V tomto místě bych velmi zdůraznila nutnost úzké spolupráce a především prohlubování důvěry mezi školou a rodinou. Důraz je kladen na přímou komunikaci a spolupráci mezi třídními učiteli, trenéry a školského poradenského pracoviště. Zde velkou roli sehrála výchovná poradkyně Mgr. Renata Honzová, která se všech případů ujala (viz zápis VP).

Řešili jsme několik situací, které poukazovaly na problémy poruch příjmu potravy. U jednoho z případů se potvrdilo podezření, žákyně byla zavčas předána do péče odborníků a úspěšně léčena. U ostatních případů se potvrzení nepotvrdilo, byli však informováni zákonní zástupci a trenéři, aby případy sledovali. Byli, rovněž předány kontakty na sdružení Anabell.

Kázeňská opatření byla udělena převážně za porušení školního řádu (konzumace alkoholu na lyžařském kurzu, nevhodné chování ve vyučování, pozdní omlouvání absencí nebo za neomluvené absence).

**Přímá práce s jednotlivci**

Žáci i rodiče využívali možností osobních rozhovorů týkajících se osobních i rodinných problémů v době konzultačních hodin, na třídních schůzkách a v případě potřeby po domluvě s ŠMP. Žákům i rodičům byly v případě potřeby předány kontakty na příslušné telefonní linky a organizace. Jako nejúčinnější spolupráce se jeví ambulantní pracoviště Středisko výchovné péče na Veslařské ulici. Toto pracoviště nabízí možnost ambulantní péče, poradenské činnosti a úzké spolupráce jak se školou tak rodinou. Spolupráce se jeví jako velice užitečná, zvláště u žáků, kteří potřebují komplexní péči dlouhodobého charakteru.

**Způsoby předávání informací**

Rodiče i žáci byli třídními učiteli informováni:

* O možnosti využití pomoci poradenského pracoviště školy na pravidelných třídních schůzkách a třídnických hodinách,
* o možnostech využití různých typů poradenských center, jejich adresách, kontaktních číslech a nabídkách programů. Tyto informace jsou umístěny ve druhém patře, kde je umístěna i nástěnka výchovného poradenství.

Učitelé byli informováni:

* Vedením školy na společných poradách,
* prostřednictvím nástěnky ve sborovně školy,
* učitelé mohli využít metodiky a odborné literatury přístupné u ŠMP.

**Spolupráce se žáky**

Žákovský parlament složený z volených zástupců všech tříd se i letos podílel na podpoře a výběru preventivních programů. Žákovský parlament se jeví jako velice účinný v případě prohlubování komunikace mezi žáky a učiteli a mezi žáky a vedením školy. Již několikátým rokem převzal parlament záštitu za společné akce školy, jako jsou školní sportovní turnaje, burza učebnic, Maratón psaní dopisů, Studentské volby a další aktivity, které prohlubují spolupráci a udržování kvalitních vztahů napříč jednotlivými ročníky.

Jako každým rokem uspořádali žáci třetího ročníků na naší škole vlastní monitorovací dotazníkové šetření. Témata, která je i letos zajímala, byla například: zkušenosti s alkoholem, tabákovými výrobky, postojem k sexuálně rizikovému chování, rizikovým sportům, rizikům na sociálních sítích a životnímu stylu. Žáci pracovali ve skupinách na jednotlivých tématech, připravili dotazníky, sbírali potřebná data, která následně vyhodnotili a prezentovali spolužákům. Výsledky byly k dispozici na nástěnce na chodbě školy. Ve třídách probíhaly diskuse na zpracovaná témata. Zjištěná data rovněž využijeme k volbě preventivních programů v příštím školním roce.

**Hodnocení preventivního působení**

Zájem o preventivní programy PPP byl letos nižší a to ze strany žáků i samotných pedagogů. Podle hodnocení lektorů z PPP třídy i třídní učitelé dobře spolupracují, ale jelikož navštěvují tyto programy každým rokem je potřeba zamyslet se nad změnou a zpestřit nabídku pp.

Ostatní preventivní programy a jejich témata se snažíme volit vždy s ohledem na konkrétní zájem a potřeby. Jelikož je nabídka programů obrovská, snažíme se programy řadit tak, aby byly pro žáky zajímavé a vždy reagovaly na aktuální požadavky a aby se daly skloubit s rozvrhem a ostatními akcemi školy. Problémy, se kterými se snažíme vypořádat, je náročnost rozvrhů a sportovních plánů našich studentů, proto využíváme studijní dny úterky a čtvrtky. Nepodařilo se nám do programu pro jednotlivé ročníky zařadit plánované programy sdružení Anabell pro studenty, poučeni byli učitelé a trenéři na společné pedagogické radě, aby byli schopni lépe odhalit náznaky těchto problémů u svých svěřenců. Tato problematiku jsme zahrnuli do výuky v nižších ročnících předmětech jako je ZSV, Teorie sportovní přípravy a Biologie.

Naši studenti smysluplně využívají volný čas sportem, a to má velký vliv na rozsah problémů v průběhu školního roku. Sportovní zaměření naší školy výchovně působí na studenty a dokazuje, jak je důležitá smysluplná náplň volného času a zdravý životní styl.

**Plány na rok 2018/2019**

V příštím školním roce budeme pokračovat v osvědčených postupech. Každým rokem se zaměřujeme na komunikaci mezi žáky, mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a trenéry. Toto snažení a prohlubování dobrý vztahů a příznivého klima školy má velkou podporu vedení školy.

I v letošním školním roce se zaměříme na funkci školního poradenského pracoviště složeného ze školního metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy.

Naším cílem je i nadále rozšiřovat osvětovou činnost o nová a aktuální témata zaměřená na podporu mezilidských vztahů, rozvíjení právního vědomí spojeného s vlastní trestní odpovědností žáků. I letos budeme pokračovat v programech zaměřených na problematiku bezpečnosti v kyberprostoru.

Naším cílem je opět nabídnout studentům vyšších ročníků téma zaměřené na boj s prokrastinací, studenti by tak mohli najít větší motivaci ke studiu, naučit se pozitivním návykům a snížit vliv negativních emocí, což by pozitivně přispělo k jejich celkové spokojenosti a schopnosti zvládat stresové situace. Pro nižší ročníky budeme hledat programy zaměřené na sexuální a reprodukční zdraví.

V  Brně 30. června 2018 Mgr. Kamila Novotná, ŠMP