Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno, Botanická 70, příspěvková organizace

**Zhodnocení činnosti v oblasti prevence**

**sociálně – patologických jevů**

**za školní rok 2019/2020**

**Charakteristika a cíle primární prevence**

Základním dokumentem, ze kterého vychází prevence a její činnost, je Minimální preventivní program školy. Cílem je prevence sociálně-patologických jevů, což jsou jevy, které představují riziko pro zdravý vývoj naši společnosti. Řadíme mezi ně zejména jevy, jako jsou záškoláctví, rasismus, xenofobie, šikana, kyberšikana, vandalismus, zneužívání návykových látek, patologické hráčství, vandalismus a jiné.

Hlavním cílem je pomocí primární prevence omezit výskyt rizikového chování naších žáků a v případě výskytu takového chování omezit možné škody. Snažíme se o snižování kázeňských problémů našich žáků ve škole, ale i mimo školu, a o výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Chceme ukázat, kam mohou vést experimenty s návykovými látkami, a to nejen po zdravotní a osobnostní stránce, ale i v oblasti trestně právní.

**Realizace primární prevence ve školním roce 2019/2020**

**Prevence realizovaná v jednotlivých předmětech**

V uplynulých letech jsme začlenili prevenci sociálně-patologických jevů (rizikového chování) do vyučovacích hodin celé řady předmětů, jako jsou Základy společenských věd, Biologie, Chemie, Tělesná výchova, Teorie sportovní přípravy a Informatika. Žáci se v hodinách seznamovali s nebezpečím užívání návykových látek, rozvíjeli si právní vědomí spojené s vlastní trestní odpovědností. Dále byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí a k ekologickému chování. Také se seznámili s  problematikou kyberšikany a bezpečného pohybu na sociálních sítích. Kromě této oblasti jsme také kladli důraz na sebepoznání žáků a zkvalitnění vztahů v kolektivu.

**Preventivní programy**

**Preventivní programy a spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou**

Jako každý rok měly třídy společně se svými třídními učiteli (s výjimkou maturitních ročníků) možnost výběru z bohaté nabídky programů primární prevence **Pedagogicko-psychologické poradny** (dále jen PPP), Sládkova 45, Brno. Bylo možno vybírat prožitkové programy z bohaté nabídky PPP. Třídy navštívily preventivní programy z několika oblastí. Například pro životní styl to byly programy „Trefa“ a „Jen tak na zkoušku“, z oblasti zaměřené na sebepoznání a mezilidské vztahy programy „Sám sobě psychologem“ a “Láska je láska“, programy zaměřené na všeobecnou primární prevenci „Na jedné lodi“, „Společně na Měsíc“ a „Expedice“. Jarní programy nebyly realizovány.

**Ostatní preventivní programy**

Již třetím rokem proběhla spolupráce se SVČ Lužánky,pracovištěm Lidická oddělením „Společnost a kultura“, z jejich nabídky jsme využili preventivní programy. Pro třídy, Prima jsme zvolili program, který byl zaměřen na životní prostředí a možnosti jeho ochrany. Při realizaci programu byl přítomen ŠMP a po programu následovala diskuse se žáky. Program jsme vyhodnotili jako velice užitečný a dobře koncipovaný. S nabídkou i formou práce SVČ Lužánky jsme byli velice spokojeni, programy měly vysokou úroveň a odpovídaly našim konkrétním potřebám.

Nemůžeme opomíjet témata zaměřená na prevenci a výchovu vůči projevům rasismu, xenofobie, násilí a kriminality, a také čtvrté maturitní ročníky v rámci výletu do hlavního města Prahy absolvovaly návštěvu Židovského muzea s rozsáhlou přednáškou o osudu židů na území našeho státu.

I v letošním školním roce jsme se zapojili do hájení lidských práv v projektu Amnesty Internacional nazvaném „Maraton psaní dopisů“, (zapojilo se více než 50 studentů). Akce byla zakončena v jednotlivých třídách diskusí na toto téma.

**Adaptační kurzy**

Naše první ročníky I.A,I.B a Prima v měsíci září absolvovaly pobytový adaptační kurz pořádaný SVČ za účasti třídních učitelů, jejich zástupců a školního metodika prevence. Tyto kurzy pomohly při seznamování žáků v nových kolektivech a nastartovaly spolupráci mezi žáky a pomohly nastavit pravidla spolupráce a v jednotlivých třídách, a to zvláště pak ve třídách, kde se objevuje nesourodá skladba žáků v rámci jednotlivých sportů, např. třídy 1. B. Zpětně hodnotíme tuto akci za účinnou a i nadále plánuje úzkou spolupráci se SVČ Lužánky, a to opět při pobytových kurzech školního roku 2020/2021 v měsíci září.

**Řešení konkrétních problémových situací**

Díky sportovnímu zaměření našich žáků se neobjevují případy prokázaného zneužívání omamných látek. Kouření řešíme tak, že v celém areálu školy je přísný zákaz kouření pro studenty i zaměstnance školy. Problém kouření byl již v minulých letech řešen represivní cestou. Na trhu se objevují stále nové druhy tabákových výrobků, a proto došlo v minulých letech k úpravě školního řádu, kde je jejich konzumace zakázána. V tomto roce nedošlo k žádnému řešení výskytu nikotinových výrobků ve školním prostředí, ale zaznamenali jsme podezření na nikotinismus v několika případech, situace byla řešena poučením žáků.

Závažným problémem i nadále zůstává záškoláctví, které může být rizikové i z hlediska sociálně patologických jevů. Řešili jsme několik případů neomluvené absence do deseti hodin. Ve všech těchto případech jsme využili spolupráce se zákonnými zástupci, která se ukázala jako nejúčinnější. Záškoláctví je bohužel nepřímo podporováno i některými nařízeními Ministerstva školství týkajícími se omlouvání absencí studentů. Tato nařízení často velmi omezují pravomoc učitele při jejich kontrole. V tomto místě bych velmi zdůraznila nutnost úzké spolupráce a především prohlubování důvěry mezi školou a rodinou. Důraz je kladen na přímou komunikaci a spolupráci mezi třídními učiteli, trenéry a školským poradenským pracovištěm. Zde velkou roli hraje výchovná poradkyně Mgr. Renata Honzová, která se všech případů ujala (viz zápis VP).

Řešili jsme opět několik situací, které poukazovaly na problémy poruch příjmu potravy. Všechny případy byly řešeny s rodiči žáků a rovněž byli informováni jejich trenéři, dále pak byly předány kontakty na pomáhající pracoviště na sdružení Anabell, aj.

Kázeňská opatření byla udělena převážně za porušení školního řádu a vždy byla řešena okamžitě s třídními učiteli, rodiči a vedením školy.

**Přímá práce s jednotlivci**

Žáci i rodiče využívali možností osobních rozhovorů týkajících se osobních i rodinných problémů v době konzultačních hodin, na třídních schůzkách a v případě potřeby po domluvě s ŠMP. Žákům i rodičům byly v případě potřeby a podle potřeby předány kontakty na příslušné telefonní linky a organizace. Jako nejúčinnější spolupráce se jeví spolupráce s ambulantním pracovištěm Střediska výchovné péče na Veslařské ulici. Toto pracoviště nabízí možnost ambulantní péče, poradenství a úzké spolupráce jak se školou, tak rodinou. Spolupráce se jeví jako velice užitečná, zvláště u žáků, kteří potřebují komplexní péči dlouhodobého charakteru. V této spolupráci budeme i nadále pokračovat.

**Způsoby předávání informací**

Rodiče i žáci byli třídními učiteli informováni:

* o možnosti využití pomoci poradenského pracoviště školy na pravidelných třídních schůzkách a třídnických hodinách
* o možnostech využití různých typů poradenských center, jejich adresách, kontaktních číslech a nabídkách programů. Tyto informace jsou umístěny ve druhém patře školy, kde je umístěna i nástěnka výchovného poradenství.

Učitelé byli informováni:

* vedením školy na společných poradách
* prostřednictvím nástěnky ve sborovně školy
* dále byly dostupné na nově vzniklých sdílených počítačových platformách
* učitelé také mohli využít metodiky a odborné literatury přístupné u ŠMP .

**Spolupráce se žáky**

Žákovský parlament složený z volených zástupců všech tříd se i letos podílel na podpoře a výběru preventivních programů. Žákovský parlament se jeví jako velice účinný v případě prohlubování komunikace mezi žáky a učiteli a mezi žáky a vedením školy. Již několikátým rokem převzal parlament záštitu za společné akce školy, jako jsou školní sportovní turnaje, burza učebnic, Maratón psaní dopisů, Studentské volby, výběr preventivních programů a přednášek a mnoho dalších aktivit, které prohlubují spolupráci a udržování kvalitních vztahů napříč jednotlivými ročníky.

Jako každým rokem uspořádali žáci třetího ročníků na naší škole vlastní monitorovací dotazníkové šetření. Témata, která je i letos zajímala, byla například: zkušenosti s alkoholem, tabákovými výrobky, postoje k sexuálně rizikovému chování, rizikovým sportům, rizikům na sociálních sítích a životnímu stylu. Žáci pracovali ve skupinách na jednotlivých tématech, připravili dotazníky, sbírali potřebná data, která následně vyhodnotili a prezentovali spolužákům. Výsledky byly k dispozici na nástěnce na chodbě školy. Ve třídách probíhaly diskuse na zpracovaná témata. Zjištěná data rovněž využijeme k volbě preventivních programů v příštím školním roce.

**Hodnocení preventivního působení**

Preventivní programy PPP jsme letos opět hojně využili ve třídách, které o ně projevily zájem společně s třídními učiteli. Ostatní preventivní programy a jejich témata se snažíme volit vždy s ohledem na konkrétní zájem a potřeby jednotlivých kolektivů. Jelikož je nabídka programů obrovská, snažíme se programy řadit tak, aby byly pro žáky zajímavé a vždy reagovaly na aktuální požadavky a aby se daly skloubit s rozvrhem a ostatními akcemi školy. Problémy, se kterými se snažíme vypořádat, je náročnost rozvrhů a sportovních plánů našich studentů, proto využíváme studijní dny. Programy, které byly plánovány na období jarních měsíců, byly zrušeny z důvodu distančního studia.

Naši studenti smysluplně využívají volný čas sportem, a to má velký vliv na rozsah problémů v průběhu školního roku. Sportovní zaměření naší školy výchovně působí na studenty a dokazuje, jak je důležitá smysluplná náplň volného času a zdravý životní styl. V období distanční výuky jsme na žáky mohli působit výchovně v omezeném množství. Žáci všech ročníků byli před zahájením distanční výuky poučeni o bezpečnosti.

**Plány na rok 2020/2021**

V příštím školním roce budeme pokračovat v osvědčených postupech. Každým rokem se zaměřujeme na komunikaci mezi žáky, mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a trenéry. Toto snažení a prohlubování dobrých vztahů a příznivého klimatu školy má velkou podporu vedení školy.

I v letošním školním roce se zaměříme na funkci školního poradenského pracoviště složeného ze školního metodika prevence, výchovného poradce, vedení školy a třídních učitelů.

Naším cílem je i nadále rozšiřovat osvětovou činnost o nová a aktuální témata zaměřená na podporu mezilidských vztahů, rozvíjení právního vědomí spojeného s vlastní trestní odpovědností žáků. I letos budeme pokračovat v programech zaměřených na problematiku bezpečnosti v kyberprostoru. Naším cílem je jako každým rokem nabídnout všem našim studentům témata zaměřená na sexuální a reprodukční zdraví, drogové a jiné závislosti, boj s prokrastinací, lidsko-právní tématiku, kybernetickou bezpečnost a jiné. To vše s ohledem na aktuální situaci a možnosti školy spojené s distanční výukou. Všechny plány budou přizpůsobovány aktuální situaci a to vždy s ohledem na platná nařízení MŠMT.

V  Brně 30. června 2020 Mgr. Kamila Novotná, ŠMP