Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno, Botanická 70, příspěvková organizace

**Zhodnocení činnosti v oblasti prevence**

**sociálně – patologických jevů**

**za školní rok 2020/2021**

**Charakteristika a cíle primární prevence**

Základním dokumentem, ze kterého vychází prevence a její činnost, je Minimální preventivní program školy. Cílem je prevence sociálně-patologických jevů, což jsou jevy, které představují riziko pro zdravý vývoj naši společnosti. Řadíme mezi ně zejména jevy, jako jsou záškoláctví, rasismus, xenofobie, šikana, kyberšikana, vandalismus, zneužívání návykových látek, patologické hráčství, vandalismus a jiné.

Hlavním cílem je pomocí primární prevence omezit výskyt rizikového chování naších žáků a v případě výskytu takového chování omezit možné škody. Snažíme se o snižování kázeňských problémů našich žáků ve škole, ale i mimo školu, a o výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Chceme ukázat, kam mohou vést experimenty s návykovými látkami, a to nejen po zdravotní a osobnostní stránce, ale i v oblasti trestně právní.

**Realizace primární prevence ve školním roce 2020/2021**

**Prevence realizovaná v jednotlivých předmětech**

V uplynulých letech jsme začlenili prevenci sociálně-patologických jevů (rizikového chování) do vyučovacích hodin celé řady předmětů, jako jsou Základy společenských věd, Biologie, Chemie, Tělesná výchova, Teorie sportovní přípravy a Informatika. Žáci se v hodinách seznamovali s nebezpečím užívání návykových látek, rozvíjeli si právní vědomí spojené s vlastní trestní odpovědností. Dále byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí a k ekologickému chování. Také se seznámili s problematikou kyberšikany a bezpečného pohybu na sociálních sítích. Kromě této oblasti jsme také kladli důraz na sebepoznání žáků a zkvalitnění vztahů v kolektivu. V letošním školním roce jsme většinu preventivního působení přenesli na Google platformu sdílené výuky v prostředí Google workspace, kde byla realizována v rámci všech zmíněných předmětů.

**Preventivní programy**

**Preventivní programy a spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou**

Jako každý rok měly všechny třídy (s výjimkou maturitních ročníků) možnost výběru z bohaté nabídky programů primární prevence **Pedagogicko-psychologické poradny** (dále jen PPP), Sládkova 45, Brno. Studenti jednotlivých tříd si po domluvě s třídními učiteli sami volili prožitkové programy z bohaté nabídky PPP. Volili si témata preventivních programů z několika oblastí. Z oblasti životní styl to byly programy „Trefa“ a „Jen tak na zkoušku“, z oblasti zaměřené na sebepoznání a mezilidské vztahy programy „Sám sobě psychologem“ a “Láska je láska“ a dále byly programy zaměřené na všeobecnou primární prevenci: „Na jedné lodi“, „Společně na Měsíc“ a „Expedice“. Většina námi objednaných programů nebyla díky distanční výuce realizována. PPP však reagovala na vzniklou situaci a podporovala nás v preventivním působení prostřednictvím nabídek pomoci, jak pro žáky a rodiče tak i učitele.

**Ostatní preventivní programy**

I v letošním školním roce jsme se zapojili do hájení lidských práv v projektu Amnesty Internacional pod nazvaném „Maraton psaní dopisů“, do které se zapojilo více než 120 studentů. Akce byla zakončena v jednotlivých třídách diskusí na toto téma.

**Adaptační kurzy**

Naše první ročníky (I.A, I.B a třídy Primy) v měsíci září absolvovaly pobytový adaptační kurz pořádaný SVČ za účasti třídních učitelů a jejich zástupců a školního metodika prevence. Tyto kurzy pomohly při seznamování žáků v nových kolektivech a nastartovaly spolupráci mezi žáky a pomohly nastavit pravidla v jednotlivých třídách, zvláště pak ve třídách, kde se objevuje nesourodá skladba žáků v rámci jednotlivých sportů např. třídy 1. B. Zpětně hodnotíme tuto akci za účinnou, a i nadále plánujeme úzkou spolupráci se SVČ Lužánky, zvláště pak při adaptačních kurzech pobytových ve školním roce 2022/2023 v měsíci září.

**Programy školy realizované ŠMP**

V měsíci červnu došlo k evaluačním aktivitám zaměřeným na třídní kolektivy, a to v prvních ročnících čtyřletého studia a ve třídy Prima. Toto šetření jasně prokázalo nutnost práce s kolektivy a zařazení readaptační aktivity v červnu a opět v září, následujícího školního roku.

**Řešení konkrétních problémových situací**

Díky sportovnímu zaměření našich žáků se neobjevují případy prokázaného zneužívání omamných látek. Kouření řešíme tak, že v celém areálu školy je přísný zákaz kouření pro studenty i zaměstnance školy. Problém kouření byl již v minulých letech řešen represivní cestou. Na trhu se objevují stále nové druhy tabákových výrobků, a proto došlo v minulých letech k úpravě školního řádu, kde byla jejich konzumace zakázána. V tomto roce nedošlo k žádnému řešení výskytu nikotinových výrobků ve školním prostředí.

Závažným problémem i nadále zůstává záškoláctví, které může být rizikové i z hlediska sociálně patologických jevů. Řešili jsme šest případů neomluvené absence do deseti hodin, neprůkazného či podvodného omlouvání absence. Ve všech těchto případech jsme využili spolupráce se zákonnými zástupci, která se ukázala jako nejúčinnější. Záškoláctví je bohužel nepřímo podporováno i některými nařízeními Ministerstva školství týkajícími se omlouvání absencí studentů. Tato nařízení často velmi omezují pravomoc učitele při jejich kontrole. V tomto místě bych velmi zdůraznila nutnost úzké spolupráce a prohlubování důvěry mezi školou a rodinou. Důraz je kladen také na přímou komunikaci a spolupráci mezi třídními učiteli, trenéry a školským poradenským pracovištěm. Zde velkou roli sehrála výchovná poradkyně Mgr. Renata Honzová, která se všech případů ujala (viz zápis VP).

Řešili jsme opět několik situací, které poukazovaly na problémy poruch příjmu potravy. U tří případů se potvrdilo podezření, žákyně byly zavčas předány do péče odborníků. U ostatních případů se potvrzení nepotvrdilo, byli však informováni zákonní zástupci a trenéři, aby případy sledovali. Byli rovněž předány kontakty na sdružení Anabell.

Kázeňská opatření byla udělena převážně za běžná porušení školního řádu. V jednom případě jsme však museli přistoupit ke třem kázeňským postihům v podobě třídní důtky a jednom případě ke sníženém stupni z chování a podmíněnému vyloučení ze studia. Celý případ byl řádně prošetřen a byla nastavena opatření, která vedla ke zkvalitnění vztahů ve třídě a bezpečnosti.

**Přímá práce s jednotlivci**

Distanční výuka probíhala od měsíce října do měsíce května. V tomto období se zvýšil počet žáků, kteří vyhledali pomoc Školského poradenského pracoviště, školního metodika prevence nebo výchovné poradkyně. V několika případech postačil jednorázový nebo opakovaný pohovor. Ve třech případech byly žákům předány kontakty na odborná pracoviště.

Žáci i rodiče využívali možností osobních rozhovorů týkajících se osobních i rodinných problémů v době konzultačních hodin, na třídních schůzkách a v případě potřeby po domluvě s ŠMP. Žákům i rodičům byly v případě potřeby předány kontakty na příslušné telefonní linky a organizace. Jako nejúčinnější spolupráce se jeví ambulantní pracoviště Středisko výchovné péče na Veslařské ulici. Toto pracoviště nabízí možnost ambulantní péče, poradenské činnosti a úzké spolupráce jak se školou, tak rodinou. Spolupráce se jeví jako velice užitečná, zvláště u žáků, kteří potřebují komplexní péči dlouhodobého charakteru.

**Způsoby předávání informací**

Rodiče i žáci byli třídními učiteli informováni:

* o možnosti využití pomoci poradenského pracoviště školy na pravidelných třídních schůzkách a třídnických hodinách
* o možnostech využití různých typů poradenských center, jejich adresách, kontaktních číslech a nabídkách programů.

Učitelé byli informováni:

* vedením školy na společných poradách
* prostřednictvím nástěnky ve sborovně školy, na sdíleném Google disku
* učitelé mohli využít metodiky a odborné literatury přístupné u ŠMP.

**Spolupráce se žáky**

Žákovský parlament složený z volených zástupců všech tříd se i letos podílel na podpoře a výběru preventivních programů. Žákovský parlament se jeví jako velice účinný v případě prohlubování komunikace mezi žáky a učiteli a mezi žáky a vedením školy. Již několikátým rokem převzal parlament záštitu za společné akce školy, jako jsou školní sportovní turnaje, burza učebnic, Maratón psaní dopisů, Studentské volby a další aktivity, které prohlubují spolupráci a udržování kvalitních vztahů napříč jednotlivými ročníky.

Jako každým rokem uspořádali žáci třetího ročníků na naší škole vlastní monitorovací dotazníkové šetření. Témata, která je i letos zajímala, byla například: zkušenosti s alkoholem, tabákovými výrobky, postojem k sexuálně rizikovému chování, rizikovým sportům, rizikům na sociálních sítích a životnímu stylu. Žáci pracovali ve skupinách na jednotlivých tématech, připravili dotazníky, sbírali potřebná data, která následně vyhodnotili a prezentovali spolužákům. Výsledky byly zveřejněny na nástěnce na chodbě školy. Ve třídách probíhaly v měsíci červnu diskuse na zpracovaná témata. Zjištěná data rovněž využijeme k volbě preventivních programů v příštím školním roce.

**Hodnocení preventivního působení**

Preventivní programy jsme letos díky distanční výuce plně nevyužili. Ale žáci i učitelé jsou informováni prostřednictvím osvětových letáků umístěných ve sborovně, na Google platformě a prostřednictvím emailové komunikace.

Naši studenti se i v době distanční výuky pokoušeli smysluplně využívají volný čas sportem, a to v mnoha případech mělo velký vliv na rozsah problémů v průběhu školního roku. Sportovní zaměření naší školy výchovně působí na studenty a dokazuje, jak je důležitá smysluplná náplň volného času a zdravý životní styl.

**Plány na rok 2021/2022**

V příštím školním roce budeme pokračovat v osvědčených postupech. Každým rokem se zaměřujeme na komunikaci mezi žáky, mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a trenéry. Toto snažení a prohlubování dobrých vztahů a příznivého klimatu školy má velkou podporu vedení školy.

I v letošním školním roce se zaměříme na funkci školního poradenského pracoviště složeného ze školního metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy.

Naším cílem je i nadále rozšiřovat osvětovou činnost o nová a aktuální témata zaměřená na podporu mezilidských vztahů, rozvíjení právního vědomí spojeného s vlastní trestní odpovědností žáků. I letos budeme pokračovat v programech zaměřených na problematiku bezpečnosti v kyberprostoru.

Naším hlavním cílem je podpora duševního zdraví žáků po opětovném otevření školy, zaměříme se na pomoc s návratem do školního prostředí, vyrovnaní se s následky distanční výuky a zajištění podpory a pochopení pro žáky a jejich rodiny.

Dalším cílem je jako každým rokem nabídnout všem našim žákům témata zaměřená na sexuální a reprodukční zdraví, drogové a jiné závislosti, boj s prokrastinací, lidsko-právní tématiku, kybernetickou bezpečnost a jiné.

V Brně 30. června 2021 Mgr. Kamila Novotná, ŠMP