Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka, Brno, Botanická 70, příspěvková organizace

**Zhodnocení činnosti v oblasti prevence**

**sociálně – patologických jevů**

**za školní rok 2021/2022**

**Charakteristika a cíle primární prevence**

Základním dokumentem, ze kterého vychází prevence a její činnost, je Minimální preventivní program školy. Cílem je prevence sociálně-patologických jevů, což jsou jevy, které představují riziko pro zdravý vývoj naší společnosti. Řadíme mezi ně zejména jevy, jako jsou záškoláctví, rasismus, xenofobie, šikana, kyberšikana, vandalismus, zneužívání návykových látek, patologické hráčství a jiné.

Hlavním cílem je pomocí primární prevence omezit výskyt rizikového chování naších žáků a v případě výskytu takového chování omezit možné škody. Snažíme se o snižování kázeňských problémů našich žáků ve škole, ale i mimo školu, a o výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Chceme ukázat, kam mohou vést experimenty s návykovými látkami, a to nejen po zdravotní a osobnostní stránce, ale i v oblasti trestně právní.

**Realizace primární prevence ve školním roce 2021/2022**

**Prevence realizovaná v jednotlivých předmětech**

V uplynulých letech jsme začlenili prevenci sociálně-patologických jevů (rizikového chování) do vyučovacích hodin celé řady předmětů, jako jsou Základy společenských věd, Biologie, Chemie, Tělesná výchova, Teorie sportovní přípravy a Informatika. Žáci se v hodinách seznamovali s nebezpečím užívání návykových látek, rozvíjeli si právní vědomí spojené s vlastní trestní odpovědností. Dále byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí a k ekologickému chování. Také se seznámili s problematikou kyberšikany a bezpečného pohybu na sociálních sítích. Kromě této oblasti jsme také kladli důraz na sebepoznání žáků a zkvalitnění vztahů v kolektivu.

**Preventivní programy**

**Preventivní programy a spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou**

Jako každý rok měly všechny třídy (s výjimkou maturitních ročníků) možnost výběru z bohaté nabídky programů primární prevence **Pedagogicko-psychologické poradny** (dále jen PPP), Sládkova 45, Brno. Studenti jednotlivých tříd si po domluvě s třídními učiteli sami volili prožitkové programy z bohaté nabídky PPP. Volili si témata preventivních programů z několika oblastí. Z oblasti životní styl to byly programy „Trefa“ a „Jen tak na zkoušku“, z oblasti zaměřené na sebepoznání a mezilidské vztahy programy „Sám sobě psychologem“ a “Láska je láska“. Programy zaměřené na všeobecnou primární prevenci byly „Na jedné lodi“, „Společně na Měsíc“ a „Expedice“. I v tomto školním roce došlo k některým covidovým omezením a ke zrušení několika plánovaných programů PPP.

**Ostatní preventivní programy**

Naše škola se jako každým rokem zapojila do hájení lidských práv v projektu Amnesty Internacional nazvaném „Maraton psaní dopisů“, které se účastnilo více než 180 studentů. Navštívili jsme filmová představení s následnou diskusí v rámci projektu „Jeden Svět na školách“.

Dobrou zkušenost máme i se společností JL, která nabízí besedy na téma: kyberšikana a kyberbezpečnost, nadužívání a pobyt na sociálních sítích. První ročníky absolvovaly besedy na téma drogové závislostí, žáci druhých ročníků navštívili besedu na téma trestně právní odpovědnost dětí a mladistvých.

**Adaptační kurzy**

Naše první ročníky tříd I.A, I.B a třídy Primy v měsíci září absolvovaly pobytový adaptační kurz, za účasti třídních učitelů, jejich zástupců a školního metodika prevence. Tyto kurzy pomohly při seznamování žáků v nových kolektivech a nastartovaly spolupráci mezi žáky a pomohly nastavit pravidla v jednotlivých třídách.

Pro druhé ročníky a třídy sekundy a Tercie byly zrealizovány readaptační kurzy, které měly za cíl znovu seznámení žáků po měsících v izolaci a nastartování spolupráce ve třídách společně s třídními učiteli a jejich zástupci.

**Řešení konkrétních problémových situací**

Díky sportovnímu zaměření našich žáků se neobjevují případy prokázaného zneužívání omamných látek.

Kouření řešíme tak, že v celém areálu školy je přísný zákaz kouření pro studenty i zaměstnance školy. Problém kouření byl již v minulých letech řešen represivní cestou.

Na trhu se objevují stále nové druhy tabákových výrobků, a proto došlo již dříve k úpravě školního řádu, kde je jejich konzumace zakázána. V tomto roce nedošlo k žádnému řešení výskytu nikotinových výrobků ve školním prostředí.

Závažným problémem i nadále zůstává záškoláctví, které může být rizikové i z hlediska sociálně patologických jevů. Řešili jsme několik případů neomluvené absence do deseti hodin a několik případů neprůkazného omlouvání absence. Ve všech těchto případech jsme využili spolupráce se zákonnými zástupci, která se ukázala jako nejúčinnější.

Při řešení záškoláctví je důraz kladen na přímou spolupráci třídních učitelů, trenérů a školského poradenského pracoviště. Řešení záškoláctví se ujala výchovná poradkyně

Mgr. Renata Honzová (viz zápis VP).

Řešili jsme opět několik situací, které poukazovaly na problémy poruch příjmu potravy. Ve všech případech byli informováni zákonní zástupci a trenéři, aby případy sledovali. Byli rovněž předány kontakty na sdružení Anabell. V budoucnu se zaměříme na užší spolupráci s výživovým poradcem.

Kázeňská opatření byla v letošním školním roce udělena převážně za porušení školního řádu.

Distanční výuka přinesla rizika spojená s nevhodným chováním a kyberšikanou. Ve většině případů se jednalo pouze o drobné prohřešky, které byly řešeny v rámci tříd s vyučujícími a třídními učiteli.

**Přímá práce s jednotlivci**

Žáci i rodiče využívali možností osobních rozhovorů týkajících se osobních i rodinných problémů v době konzultačních hodin, na třídních schůzkách a v případě potřeby po domluvě se ŠMP. Žákům i rodičům byly v případě potřeby předány kontakty na příslušné telefonní linky a organizace.

Jako nejúčinnější spolupráce se jeví ambulantní pracoviště Středisko výchovné péče a Rodinná a manželská poradna. Tato pracoviště nabízejí možnost ambulantní péče, poradenské činnosti a úzké spolupráce jak se školou, tak rodinou. Spolupráce se jeví jako velice užitečná, zvláště

u žáků, kteří potřebují komplexní péči dlouhodobého charakteru.

Zaměřili jsme se rovněž na socializaci žáků po distanční výuce. Mnoho žáků mělo s návratem k běžné výuce problém. Naše pracoviště bylo žákům i rodičům k dispozici, došlo také k navýšení konzultačních hodin. Cílem nebyla pouze prevence sociálně patologických jevů, ale psychický stav našich žáků, včasné zachycení problémů a nabídka rychlého řešení ve spolupráci školského poradenského pracoviště třídních učitelů a odborných pracovišť.

**Způsoby předávání informací**

Rodiče i žáci byli třídními učiteli informováni:

* o možnosti využití pomoci poradenského pracoviště školy na pravidelných třídních schůzkách, třídnických hodinách, prostřednictvím webových stránek školy
* o možnostech využití poradenských center, jejich adresách, kontaktních číslech a nabídkách programů
* všechny informace jsou zveřejněné na nástěnce výchovného poradenství.

Učitelé byli informováni:

* vedením školy na společných poradách a online poradách
* ve sdíleném Google prostředí
* na nástěnce ve sborovně školy
* mohli využít metodiky a odborné literatury přístupné u ŠMP.

**Spolupráce se žáky**

Žákovský parlament složený z volených zástupců všech tříd se i letos podílel na podpoře a výběru preventivních programů. Žákovský parlament se jeví jako velice účinný v případě prohlubování komunikace mezi žáky a učiteli a mezi žáky a vedením školy. Již několikátým rokem převzal parlament záštitu za společné akce školy, jako jsou školní sportovní turnaje, dny otevřených dveří, burza učebnic, Maratón psaní dopisů, Studentské volby a další aktivity, které prohlubují spolupráci a přispívají k udržování kvalitních vztahů napříč jednotlivými ročníky.

Jako každým rokem uspořádali žáci třetího ročníků na naší škole vlastní monitorovací dotazníkové šetření. Témata, která je i letos zajímala, byla například: zkušenosti s alkoholem a tabákovými výrobky, postoj k sexuálně rizikovému chování, rizikové sporty, rizika na sociálních sítích, prokrastinace a neustále se měnící životní styl. Žáci pracovali ve skupinách na jednotlivých tématech, připravili dotazníky, sbírali potřebná data, která následně vyhodnotili a prezentovali spolužákům. Výsledky byly k dispozici na nástěnce na chodbě školy. Ve třídách probíhaly diskuse na zpracovaná témata. Zjištěná data rovněž využijeme k volbě preventivních programů v příštím školním roce.

**Hodnocení preventivního působení**

Preventivní programy PPP jsme letos využili ve třídách, které o ně projevily zájem. Ostatní preventivní programy a jejich témata se snažíme volit vždy s ohledem na konkrétní zájem a potřeby jednotlivých kolektivů. Jelikož je nabídka programů obrovská, snažíme se programy volit tak, aby byly pro žáky zajímavé a vždy reagovaly na aktuální požadavky. Také je důležité nabídku skloubit s rozvrhem a ostatními akcemi školy. Problémy, se kterými se snažíme vypořádat, je náročnost rozvrhů a sportovních plánů našich studentů, proto k těmto aktivitám využíváme studijní dny.

Naši studenti smysluplně využívají volný čas sportem, a to má velký vliv na rozsah problémů v průběhu školního roku. Sportovní zaměření naší školy výchovně působí na studenty a dokazuje, jak je důležitá smysluplná náplň volného času a zdravý životní styl.

**Plány na rok 2022/2023**

V příštím školním roce budeme pokračovat v osvědčených postupech. Každým rokem se zaměřujeme na vzájemnou komunikaci mezi žáky, na komunikaci mezi žáky a učiteli a mezi učiteli a trenéry. Toto snažení a prohlubování dobrých vztahů má za cíl posílit kvalitní a přátelské prostředí s velkou podporou vedení školy.

I v letošním školním roce se zaměříme na funkci školního poradenského pracoviště složeného ze školního metodika prevence, výchovného poradce a vedení školy.

Naším cílem je i nadále rozšiřovat osvětovou činnost o nová a aktuální témata zaměřená na podporu mezilidských vztahů, rozvíjení právního vědomí spojeného s vlastní trestní odpovědností žáků.

I letos budeme pokračovat v programech zaměřených na problematiku bezpečnosti v kyberprostoru.

Naším cílem je jako každým rokem nabídnout všem našim studentům osvětu zaměřenou na témata jako je sexuální a reprodukční zdraví, drogové a jiné závislosti, boj s prokrastinací, zvládání stresu, lidsko-právní tématiku, kybernetickou bezpečnost a další.

S ohledem na covidovou situaci minulých let počítáme i letos s riziky spojenými s dlouhodobou izolací žáků. Školské poradenské pracoviště bude monitorovat jednotlivé třídy a bude dbát na potřeby jednotlivých žáků, celých kolektivů ale i pedagogů.

V Brně 30. června 2022 Mgr. Kamila Novotná, ŠMP